

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга


/Лужецкая И.Г./
« _____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДО ЦНТМСИ
Московского района Санкт-Петербурга


/Шкапова Л.В./
« _____ » _____ 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга


/Литвинова В.В./
« _____ » _____ 2023 г.



Положение

о проведении районного этапа XV Всероссийского конкурса

«Учитель здоровья России - 2024»

в 2023-2024 учебном году

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения районного этапа XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» (далее – Конкурс)

1.2. Настоящее Положение разработано в рамках реализации следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

1.3. Районный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024» проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.4.1. «Учитель».
- 1.4.2. «Специалист сопровождения».
- 1.4.3. «Воспитатель школы».
- 1.4.4. «Педагог дошкольного образовательного учреждения».
- 1.4.5. «Педагог дополнительного образования».
- 1.4.6. «Специалист по физической культуре и спорту».
- 1.4.7. «Методист».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление лучших педагогов, реализующих идеи здоровьесбережения и здоровьесозидания в образовательных организациях района.

2.2. Задачи Конкурса:

- актуализировать проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования;
- выявить инновационные идеи, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии, методики и подходы к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;
- содействовать трансляции педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.1.4. Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя и преподаватели общеобразовательных дисциплин.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели школ и классные руководители.

3.5. В номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1; педагоги организаций, указанных в пунктах 3.1.2 и 3.1.3.

3.7. В номинации «Специалист по физической культуре и спорту» могут принять участие учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3;

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, работающие с педагогами, родителями обучающихся.

3.9. От одного ОУ в номинациях «Учитель», «Педагог дополнительного образования» и «Специалист сопровождения» могут принять участие не более двух конкурсантов разных ступеней обучения или направленностей, или должностей, в остальных номинациях от одного ОУ в одной номинации может принять участие один педагог.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа с **января по март 2024 г.**

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет конкурса с 29 декабря 2023 года по 25 января 2024 года отправить на электронную почту smirnova.ov-irmosk@yandex.ru **пакет конкурсных материалов в электронном и печатном виде:**

- представление заявителя о конкурсante согласно приложению № 2 к Положению в виде отсканированного документа **в формате PDF** (представление заявителя о конкурсante оформляется образовательной организацией, выдвигающей своего представителя);
- анкету, заполненную конкурсantom, по форме согласно приложению № 3 к Положению в виде отсканированного документа **в формате PDF**;
- фотографии (цветные, портрет 9x13 и жанровое фото – конкурсant

в действии).

- технологическую карту урока / план-конспект занятия / внеклассного занятия, мероприятия / мастер-класса занятия с педагогами или родителями обучающихся в полном объеме (в соответствии с п. 4.4 Положения).

4.3. При отправке документов по электронной почте в теме письма необходимо указать «УЗ-2024, Номинация, ФИО». Прием документов в печатном виде осуществляется по адресу: ул. Ленсовета д.6, кабинет 5 по предварительному согласованию с ответственным секретарем Оргкомитета Смирновой Ольгой Владимировной (smirnova.ov-irmosk@yandex.ru).

4.4. Конкурсантами предоставляются технологические карты и планы-конспекты:

4.4.1. В номинации «Учитель» – технологическая карта урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

4.4.2. В номинациях «Специалист сопровождения», «Воспитатель школы», «Педагог дошкольного образовательного учреждения» – план-конспект занятия педагогического работника в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

4.4.3. В номинациях «Педагог дополнительного образования», «Специалист по физической культуре и спорту» – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

4.4.4. В номинациях «Методист» – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

4.5. Требования к оформлению технологических карт и планов-конспектов: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

4.6. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 1 к Положению.

4.7. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсанты, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров и получившие допуск на основании предварительной экспертизы конкурсных материалов.

4.8. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены конкурсной комиссии будут уведомлены ответственным секретарем Оргкомитета.

4.9. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 1 к настоящему положению, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместители председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

5.8. Состав оргкомитета:

Председатель – Ткачева Анна Павловна, ведущий специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Шкапова Лариса Викторовна, директор ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Смирнова Ольга Владимировна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Лебедева Надежда Михайловна – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Кобец Ольга Игоревна - методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Бодрова Галина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Кириченко Екатерина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Владимирская Татьяна Евгеньевна - председатель районного методического объединения учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

Путько Надежда Анатольевна – председатель районного методического объединения руководителей служб здоровья ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

6.2. Функции жюри Конкурса:

• организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;

• заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

• формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;

• подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;

• подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

• осуществлять контроль за соблюдением Положения;

• консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;

• руководить и координировать деятельность жюри;

• распределять обязанности между членами жюри;

• проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;

• предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены жюри обязаны:

• соблюдать Положение;

• использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 5 к Положению;

• голосовать индивидуально и открыто;

• не пропускать заседания жюри без уважительной причины;

• не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются ответственным секретарем и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломом отдела образования администрации Московского района и ИМЦ.

7.2. Решением Оргкомитета конкурса победители и при необходимости лауреаты направляются для участия в региональном этапе XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024».

Конкурсные мероприятия районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»

Туры	I заочный тур (январь 2024)	II очно-заочный тур (февраль 2024)	III очный тур (февраль 2024)	IV очный тур (март 2024)
Конкурсное испытание	«План-конспект»	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»	«Творческая импровизация»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности			Оценить творческий потенциал финалистов конкурса
Форма проведения	Предъявление технологической карты урока, плана-конспекта внеклассного занятия, мастер-класса в соответствии с ФГОС.	Видеофрагмент урока, внеклассного занятия, (регламент – 25 минут, самоанализа мероприятия 5 минут). Проведение мастер-класса (регламент – 25 минут, самоанализа мероприятия 5 минут)	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут: 7 минут выступление, 3 минуты на вопросы экспертной комиссии)	Публичное выступление по теме «Культура здоровья». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне четвертого тура. Участники четвертого тура самостоятельно выберут тему импровизации (регламент – 10 минут)
Результаты	По результатам первого тура определяются участники второго тура, не более шести участников в каждой номинации.	По результатам второго тура определяются участники третьего тура в каждой номинации конкурса, набравшие наибольшее количество баллов (не более четырех).	По результатам третьего тура определяется по три финалиста в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление в третьем туре, объявляются дипломантами районного этапа конкурса.	По результатам четвертого тура определяются победители и лауреаты конкурса в каждой номинации.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

**В Оргкомитет районного этапа всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2024»**

(полное наименование Заявителя)
ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»
*Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования;
основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких
сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).*

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

М.П.

АНКЕТА
участника районного этапа всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2024»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Должность _____

Номинация _____

Предмет урока, занятие, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены на 1 туре _____

Класс/группа для проведения урока, занятия, внеклассного мероприятия на 1 туре _____

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»**

**Первый тур конкурса
«План-конспект»**

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание технологической карты урока, плана-конспекта занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 - 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 - 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 12):</i>	

Второй тур конкурса

«Проведение урока здоровья»

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание фрагмента урока, занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Соответствие содержания фрагмента теме «Культура здоровья»:</i> соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 8
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 - 8
<i>Глубина содержания и оригинальность формы:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие требованиям ФГОС	0 - 8
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 8
<i>Результативность урока (занятия):</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 40):</i>	

Оценивание самоанализа урока, занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 5
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 5
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой	0 - 5

подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	
<i>Умение оценивать результативность:</i> соответствие содержания целям; достижение заявленных результатов; оценивание результатов	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

Третий тур конкурса

«Я - учитель здоровья»

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность темы, постановка проблемы:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 5
<i>Содержательная часть презентации, результаты:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; имеющиеся практические результаты; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 - 5
<i>Профессиональная культура учителя:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; активная личностная позиция; способность к импровизации	0 - 5
<i>Оригинальность оформления презентации:</i> оформление презентации; креативность формы подачи материала	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	

Четвертый тур конкурса

«Творческая импровизация»

Цель: оценить творческий потенциал участников конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления	0 - 5
<i>Оригинальность формы:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 5
<i>Коммуникабельность, речевая культура, имидж педагога:</i> умение держаться на сцене, способность к импровизации, вовлечение в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 5
<i>Эмоциональность:</i> вовлеченность педагога в ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; гражданская позиция, ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников)	0 - 5
<i>Итого (максимальное количество баллов – 20):</i>	